

Moodle 3.4

Glosarios

Carlos Cervigón Rückauer
Coordinador del Campus Virtual
Facultad de Informática
Universidad Complutense



Glosario

- El módulo de actividad glosario permite a los participantes crear y mantener una lista de definiciones, similar a un diccionario, o recoger y organizar recursos o información.
- Se pueden adjuntar archivos a las entradas del glosarios.
- Se puede hacer búsqueda de entradas del glosario:
 - Alfabéticamente
 - Por categoría
 - Por fecha
 - Por autor.
- Las entradas pueden aprobarse por defecto o requerir la aprobación de un profesor antes de que sean visibles para los demás alumnos.
- Si se ha habilitado el filtro de vinculación automática del glosario, las entradas se enlazan automáticamente cuando las palabras o frases aparecen en el curso.



Glosario

- El profesor puede permitir comentarios en las entradas. Las entradas también pueden ser calificadas por profesores o por otros estudiantes (evaluación por pares).
- Las calificaciones pueden agregarse para formar una calificación final que se registra en el libro de calificaciones.

Algunos usos

- Un registro cooperativo de términos clave
- Un espacio para darse a conocer, donde los nuevos estudiantes añaden sus datos personales
- Un recurso con "consejos prácticos" sobre un tema concreto
- Un área para compartir vídeos, imágenes o archivos de sonido



Glosario

- Si se ha habilitado el filtro de vinculación automática del glosario, las entradas se enlazan automáticamente cuando las palabras o frases aparecen en el curso.
- El profesor puede permitir comentarios en las entradas.
- Las entradas pueden ser calificadas por los profesores o por otros estudiantes (evaluación por pares).
- Las calificaciones pueden agregarse para formar una calificación final que se registra en el libro de calificaciones.



Glosario: usos

- Un registro cooperativo de términos clave
- Un espacio para darse a conocer, donde los estudiantes nuevos añadan su nombre y sus datos personales
- Un recurso con consejos de buenas prácticas sobre un tema concreto
- Un área para compartir vídeos, imágenes o archivos de sonido
- Un recurso con "asuntos a recordar"



Ejemplo

BOUC

Boletín Oficial de la Universidad Complutense

» Comentarios (0)

BUCM

Biblioteca de la UCM

» Comentarios (0)

C

Calificación en letras

Cada calificación numérica tiene una calificación en letras correspondiente: Suspenso (SS: 0,0 a 4,9), Aprobado (AP: 5,0 a 6,9), Notable (NT: 7,0 a 8,9) y Sobresaliente (SB: 9,0 a 10,0). L pocos estudiantes entre los que tengan estén entre 9 y 10.

» Comentarios (0)

Captcha

Un texto en forma de imagen que sirve para asegurarse de que quien rellena un formulario no es una máquina, sino una persona.

Pulsa aquí para saber más...

» Comentarios (0)

Chrome

Navegador web de Google: http://www.google.com/intl/es_es/chrome/

» Comentarios (0)

Cliente de correo

Programa local de un ordenador que conecta con un servidor de correo electrónico para traer los mensajes recibidos o enviar nuevos mensajes. Se conservan copias locales de los mensajes. Por ejemplo, Microsoft Outlook o Mozilla Thunderbird.

» Comentarios (0)

Código de reseteo

Un código que se te proporciona para poder restablecer tu contraseña en la aplicación IDM.

» Comentarios (0)

Correo web

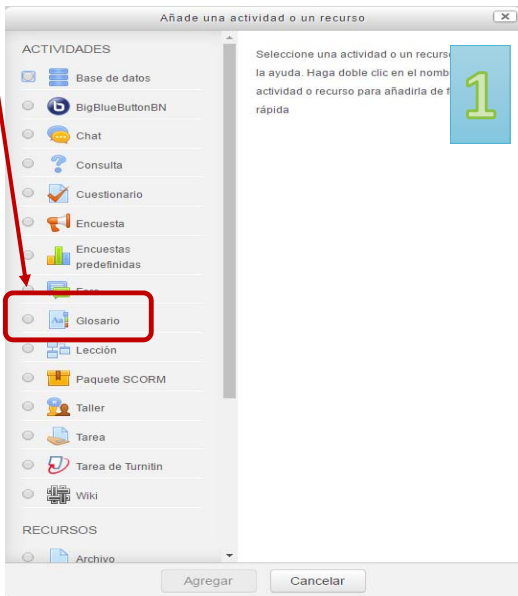
Aplicación web que permite gestionar el correo electrónico en el navegador web. Por ejemplo, Gmail.

» Comentarios (0)

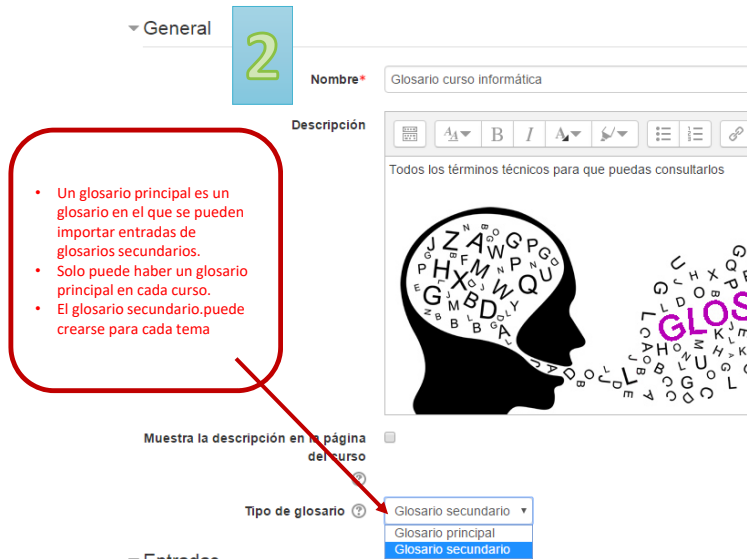


Glosario

- Añadir una actividad glosario:



Agregando un nuevo Glosario



Glosario

6



Agregar actividad glosario

Agregando un nuevo Glosario

- ▶ General
- ▶ Entradas
- ▶ Apariencia
- ▶ Calificación
- ▶ Calificaciones
- ▶ Ajustes comunes del módulo
- ▶ Restricciones de acceso

Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

Cancelar

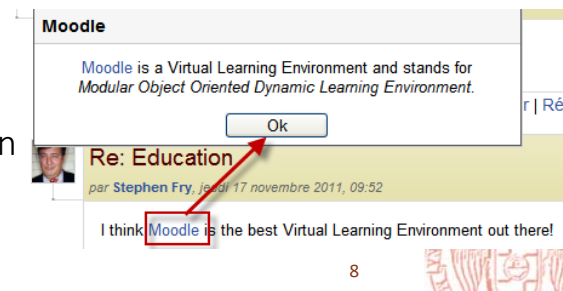
Glosario

7



Glosario: Entradas

- Aprobadas por defecto: Si está "Si" aparecen automáticamente y si "no" tiene que ser aprobadas
- Siempre permitir edición
- Permitir entradas duplicadas
- Permitir comentarios en las entradas
 - Estudiantes y profesores pueden dejar comentarios accesibles a través de un enlace al pie de la definición
- Enlazar automáticamente entradas al glosario
 - Si esta opción está activada, la opción del formulario "Agregar una nueva entrada" permite vincular automáticamente las palabras y frases del concepto con el lugar donde aparezcan en el resto del curso.



Glosario

8



Glosario: Apariencia



▼ Apariencia

Formato de visualización de entradas ?

Formato de visualización durante la aprobación ?

Entradas por página

Mostrar alfabeto ?

Mostrar enlace 'TODAS' ?

Mostrar enlace 'Especial' ?

Permitir vista impresión ?

Simple, estilo diccionario ▼

Completo con autor

Completo sin autor

Continuo sin autor

Enciclopedia

FAQ

Lista de entradas

Simple, estilo diccionario

formato de visualización ▼

Los formatos disponibles para visualizar las entradas:

- **Completo con autor:** Similar a los foros, que muestra la información del autor de cada entrada. Los archivos adjuntos aparecen como enlaces.
- **Completo sin autor:** Similar a los foros, que no muestra la información del autor de cada entrada. Los archivos adjuntos aparecen como enlaces.
- **Continuo sin autor:** Presenta las entradas una después de la otra solo con conos de separación.
- **Enciclopedia:** Semejante a 'Completo con autor' pero en el que las imágenes adjuntas se muestran en línea.
- **FAQ:** Útil para presentar listas de Preguntas Frecuentes. Automáticamente añade las palabras Pregunta y Respuesta en el concepto y la definición respectivamente.
- **Diccionario simple:** Como un diccionario convencional, con las entradas separadas.

Glosario

▼ General

Concepto*

Definición*

dispositivo que proporciona [conectividad](#) a nivel de red o nivel tres en el [modelo OSI](#). Su función principal consiste en enviar o encaminar paquetes de datos de una red a otra, es decir, [interconectar subredes](#), entendiendo por [subred](#) un conjunto de máquinas [IP](#) que se pueden comunicar sin la intervención de un [encaminador](#) (mediante [puentes de red](#)), y que por tanto tienen prefijos de red distintos

Palabra(s) clave

[encaminador](#)
[rúter](#)
[enrutador](#)



Glosario

Adjunto

Tamaño máximo para nuevos archivos: 300ME

Archivos

router.jpg

▼ Auto-enlace

Esta entrada será enlazada automáticamente

Esta entrada es en Mayúsculas y minúsculas

Sólo enlazar palabras completas

Si el **Enlace automático al glosario** ha sido habilitada por un administrador y esta opción está activada, la opción del formulario "Agregar una nueva entrada" permite vincular automáticamente las palabras y frases del concepto allá donde aparezcan en el resto del curso.

Guardar cambios

Cancelar



Glosario: estilo diccionario simple

Vista Alfabética Vista por Categoría Vista por Fecha Vista por Autor

Navegue por el glosario usando este índice.

Especial | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | Ñ | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | TODAS

M

malware

El **malware** es un tipo de *software* que tiene como objetivo infiltrarse o dañar una computadora o sistema de información sin el consentimiento de su propietario. El término *malware* es muy utilizado por profesionales de la informática para referirse a una variedad de software hostil, intrusivo o molesto.

Palabra(s) clave:

badware

X * 📄

R

router

dispositivo que proporciona conectividad a nivel de red o nivel tres en el modelo OSI. Su función principal consiste en enviar o encaminar paquetes de datos de una red a otra, es decir, interconectar subredes, entendiéndose por subred un conjunto de máquinas IP que se pueden comunicar sin la intervención de un encaminador (mediante puentes de red), y que por tanto tienen prefijos de red distintos

router.jpg

Palabra(s) clave:

encaminador

X * 📄

Glosario

14



Glosario: estilo completo con autor

Vista Alfabética Vista por Categoría Vista por Fecha Vista por Autor

Navegue por el glosario usando este índice.

Especial | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | Ñ | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | TODAS

M



malware

de **CARLOS CERVIGON RUCKAUER** - lunes, 22 de mayo de 2017, 21:16

El **malware** es un tipo de *software* que tiene como objetivo infiltrarse o dañar una computadora o sistema de información sin el consentimiento de su propietario. El término *malware* es muy utilizado por profesionales de la informática para referirse a una variedad de software hostil, intrusivo o molesto.

Palabra(s) clave:

badware

X * 📄

R



router

de **CARLOS CERVIGON RUCKAUER** - lunes, 22 de mayo de 2017, 21:06

dispositivo que proporciona conectividad a nivel de red o nivel tres en el modelo OSI. Su función principal consiste en enviar o encaminar paquetes de datos de una red a otra, es decir, interconectar subredes, entendiéndose por subred un conjunto de máquinas IP que se pueden comunicar sin la intervención de un encaminador (mediante puentes de red), y que por tanto tienen prefijos de red distintos

router.jpg

Palabra(s) clave:

Glosario

15



Glosario: estilo Enciclopedia

malware

de [CARLOS CERVIGON RUCKAUER](#) - **lunes, 22 de mayo de 2017, 21:16**

El **malware** es un tipo de *software* que tiene como objetivo infiltrarse o dañar una computadora o sistema de información sin el consentimiento de su propietario. El término *malware* es muy utilizado por profesionales de la informática para referirse a una variedad de software hostil, intrusivo o molesto.

Palabra(s) clave:

badware

R

router

de [CARLOS CERVIGON RUCKAUER](#) - **lunes, 22 de mayo de 2017, 21:06**

dispositivo que proporciona conectividad a nivel de red o nivel tres en el modelo OSI. Su función principal consiste en enviar o encaminar paquetes de datos de una red a otra, es decir, interconectar subredes, entendiéndose por subred un conjunto de máquinas IP que se pueden comunicar sin la intervención de un encaminador (mediante puentes de red) y que por tanto tienen prefijos de red distintos



Glosario: estilo FAQ

Vista Alfabética [Vista por Categoría](#) [Vista por Fecha](#) [Vista por Autor](#)

Navegue por el glosario usando este índice.

[Especial](#) | [A](#) | [B](#) | [C](#) | [D](#) | [E](#) | [F](#) | [G](#) | [H](#) | [I](#) | [J](#) | [K](#) | [L](#) | [M](#) | [N](#) | [Ñ](#) | [O](#) | [P](#) | [Q](#) | [R](#) | [S](#) | [T](#) | [U](#) | [V](#) | [W](#) | [X](#) | [Y](#) | [Z](#) | [TODAS](#)

M

Pregunta:

malware

(Última edición: **lunes, 22 de mayo de 2017, 21:16**)

Respuesta:

El **malware** es un tipo de *software* que tiene como objetivo infiltrarse o dañar una computadora o sistema de información sin el consentimiento de su propietario. El término *malware* es muy utilizado por profesionales de la informática para referirse a una variedad de software hostil, intrusivo o molesto.

Palabra(s) clave:

badware

[X](#) [*](#) [🔒](#)

R

Pregunta:

router

(Última edición: **lunes, 22 de mayo de 2017, 21:06**)

Respuesta:

dispositivo que proporciona conectividad a nivel de red o nivel tres en el modelo OSI. Su función principal consiste en enviar o encaminar paquetes de datos de una red a otra, es decir, interconectar subredes, entendiéndose por subred un conjunto de máquinas IP que se pueden comunicar sin la intervención de un encaminador (mediante puentes de red), y que por tanto tienen prefijos de red distintos



Nuevas categorías

Glosario curso informática

Versión para impresión



¿Buscar en conceptos y definiciones?

Añadir entrada

[Vista Alfabética](#)
[Vista por Categoría](#)
[Vista por Fecha](#)
[Vista por Autor](#)

Editar categorías

Todas las categorías

Todas las categorías ▾



Glosario

18



Nuevas categorías

Glosario curso informática

Agregar Categoría

Nombre:

Enlazar automáticamente esta categoría: ?

Guardar cambios

Volver

Enlazar automáticamente esta categoría ✕

Si el enlace automático al glosario ha sido habilitado y este parámetro está habilitado, el nombre de la categoría se enlazará automáticamente allá donde aparezca en el resto del curso. Cuando un participante enlace con un nombre de la categoría, será llevado a la página del glosario "Búsqueda por categoría"

Categorías

Aplicaciones (0 Entradas)
Dispositivos (0 Entradas)
Virus (0 Entradas)

Acción

✕ ⚙
 ✕ ⚙
 ✕ ⚙

Agregar Categoría

Volver



Glosario

19



Categoría: malware dentro de virus

▼ General

Concepto*

Definición*

A B I ↶ ↷ ☰ ☷ 🔗 🚫 🖼️ 📄 📁

El **malware** es un tipo de *software* que tiene como objetivo infiltrarse o dañar una computadora o dispositivo propietario. El término *malware* es muy utilizado por profesionales de la informática para referirse a una variedad de software hostil, intrusión o malicioso.

Categorías

No clasificado ▲
Aplicaciones
Dispositivos
Virus ▼



Vista por Categoría

Vista Alfabética **Vista por Categoría** Vista por Fecha Vista por Autor

[Editar categorías](#) Todas las categorías Todas las categorías ▼

DISPOSITIVOS

router
 de CARLOS CERVIGON RUCKAUER - lunes, 22 de mayo de 2017, 21:40
 dispositivo que proporciona conectividad a nivel de red o nivel tres en el modelo OSI. Su función principal consiste en enviar o encaminar paquetes de datos de una red a otra, es decir, interconectar subredes, entendiendo por subred un conjunto de máquinas IP que se pueden comunicar sin la intervención de un encaminador (mediante puentes de red), y que por tanto tienen prefijos de red distintos

Palabra(s) clave:

✕ 📄 🌐

VIRUS

malware
 de CARLOS CERVIGON RUCKAUER - lunes, 22 de mayo de 2017, 21:40
 El **malware** es un tipo de software que tiene como objetivo infiltrarse o dañar una computadora o sistema de información sin el consentimiento de su propietario. El término *malware* es muy utilizado por profesionales de la informática para referirse a una variedad de software hostil, intrusión o malicioso.



Exportar entradas del glosario

- Editar ajustes
- Roles asignados localmente
- Permisos
- Compruebe los permisos
- Filtros
- Registros
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar entradas
- Exportar entradas
- Añadir entrada

Configurar datos exportados

Exportando contenido de Glosario: Glosario curso informática
Exportando contenido a Descarga de archivos

Formatos de exportación disponibles Hoja de cálculo

Siguiente

Cancelar

Exportar entradas a archivo XML

Exportar entradas a un archivo

Descarga de archivos

Exportar al portafolios

Glosario

22



Importar entradas de glosario

Importar entradas desde archivo XML

Archivo a importar ? Seleccione un archivo... Tamaño máximo para archivos nuevos: 300MB

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Destino de las entradas importadas ? Glosario actual
Glosario actual
Glosario nuevo

Importar categorías

Enviar

Glosario

23



Bloque entrada aleatoria glosario

The image shows a Moodle navigation menu on the left with 'Entrada aleatoria del glosario' highlighted. A red arrow points to a glossary entry titled 'ENTRADA ALEATORIA DEL GLOSARIO' for the term 'TROYANO'. The entry text reads: 'Es un software malicioso que se presenta al usuario como un programa aparentemente legítimo e inofensivo, pero que, al ejecutarlo, le brinda a un atacante acceso remoto al equipo infectado. El término troyano proviene de la historia del caballo de Troya mencionado en la Odisea de Homero.' Below the text are links for 'Añadir una nueva entrada' and 'Ver todas las entradas'.



Bloque entrada aleatoria glosario

The image shows a Moodle glossary entry titled 'ENTRADA ALEATORIA DEL GLOSARIO' for the term 'CALIFICACIÓN EN LETRAS'. The entry text reads: 'Cada calificación numérica tiene una calificación en letras correspondiente: Suspenso (SS: 0,0 a 4,9), Aprobado (AP: 5,0 a 6,9), Notable (NT: 7,0 a 8,9) y Sobresaliente (SB: 9,0 a 10,0). Los profesores pueden asignar Matrícula de Honor (MH) a unos pocos estudiantes entre los que tengan estén entre 9 y 10.' Below the text are links for 'Añadir una nueva entrada' and 'Ver todas las entradas'. A red box highlights the link 'calificación en letras', which is linked to a modal dialog titled 'Calificación en letras'. The dialog text reads: 'Cada calificación numérica tiene una calificación en letras correspondiente: Suspenso (SS: 0,0 a 4,9), Aprobado (AP: 5,0 a 6,9), Notable (NT: 7,0 a 8,9) y Sobresaliente (SB: 9,0 a 10,0). Los profesores pueden asignar Matrícula de Honor (MH) a unos pocos estudiantes entre los que tengan estén entre 9 y 10.' Below the text is an 'OK' button.

2. Acceso a la red de la UCM



Configuración bloque

Configurando un bloque Entrada aleatoria del glosario

▼ Ajustes de bloque

Título	<input type="text" value="Entrada aleatoria del glosario"/>
Tomar entradas de este glosario	<input type="text" value="Glosario curso informática"/>
Días antes de elegir una nueva entrada	<input type="text" value="0"/>
Cómo se elige una nueva entrada	<input type="text" value="Entrada aleatoria"/>
Mostrar el concepto (cabecera) para cada entrada	<input type="text" value="Sí"/>
	<small>Puede mostrar enlaces a las acciones del glosario con el que está asociado este bloque habilitadas para dicho glosario.</small>
Cuando se permita a los usuarios agregar entradas al glosario, mostrar un enlace con este texto	<input type="text" value="Añadir una nueva entrada"/>
Cuando los usuarios puedan ver el glosario pero no agregar entradas, mostrar un enlace con este texto	<input type="text" value="Ver todas las entradas"/>
Cuando los usuarios no puedan editar o ver el glosario, mostrar este texto (sin enlace)	<input type="text" value="(continuará)"/>



Uso del glosario

- Los profesores estamos acostumbrados a utilizar términos y conceptos que para los alumnos pueden resultar desconocidos. Un glosario común puede ser un buen punto de partida para seguir construyendo conocimiento.
- Permite ahorrar trabajo y tiempo, sobre todo si el glosario se enfoca como tarea compartida.
- Permite matizar, enriquecer, ampliar... constantemente cada una de las entradas.
- Podemos importar y exportar glosarios entre cursos, profesores...
- Podemos añadir un bloque con entradas aleatorias de un glosario a manera de citas.



Uso del glosario: sugerencias

- En lugar de crear el glosario nosotros solos ¿por qué no hacemos que lo creen los alumnos cuando se vayan encontrando con términos poco familiares?.
- Puede servir de punto de colaboración durante todo el curso. A cada alumno le podemos asignar un término, una definición o un comentario. Cuando ellos mismos son responsables de crear definiciones, es más probable que recuerden el concepto.
- Es muy recomendable que se establezcan las categorías previamente para facilitar su clasificación y localización.
- Utilizar imágenes, como si fuera un diccionario ilustrado, para dar más fuerza al contenido.
- Valorar las aportaciones que se hagan. Distribuye responsabilidades: corrector, editor...



Uso del glosario: sugerencias

- Glosario definido por el profesor
 - Permite presentar los conceptos claves del curso y puede ser comentados por los alumnos.
 - La recopilación de los conceptos claves se hace más accesible mediante las opciones de los enlaces automáticos de sus términos en los demás textos del curso y el bloque de entrada aleatoria del glosario en la página principal del curso.
- Podemos incluir en el glosario principal del curso, normalmente definido por el profesor, las aportaciones de los alumnos.
- Podemos ir cambiando al glosario correspondiente del tema o trimestre actual para su enlace automático y el bloque de entrada aleatoria del glosario.
- Glosario producido por los alumnos
 - Permite experimentar una herramienta colaborativa que ayuda en su desarrollo (proceso) y como referencia de consulta (producto final).
 - Porque su flexibilidad de configuración facilita el que lo adaptemos al curso.
- Podemos incluir un glosario que requiere revisión y permite la calificación de todos. Se proponen 4 niveles de valoración global:
 - Número de aportaciones.
 - Número de aportaciones que superan la revisión del profesor/a.
 - Número de aportaciones revisadas, por lo tanto públicas, y bien valoradas o calificadas por sus compañeros/as.
 - Número de aportaciones que son incluidas en el glosario final o exportadas al glosario principal del curso.



Glosarios Colaborativos

- En lugar de hacerlo solo ¿por qué no hacer que sus alumnos lo vayan construyendo a medida que encuentran términos desconocidos? Un glosario colaborativo puede servir de foco para la colaboración de los alumnos en un curso. A cada participante del curso se le podría asignar la tarea de contribuir al glosario con un término, una definición, o bien comentarios acerca de definiciones previamente incorporadas.
- Las definiciones múltiples (duplicadas), por ejemplo, podrían ser calificadas por usted y sus alumnos de forma que sólo aquellas que obtuviesen la mayor puntuación quedasen definitivamente incorporadas al glosario.
- Cuando los estudiantes tienen la responsabilidad de crear las definiciones, son mucho más propensos a recordar la palabra y la definición correcta. Incluyéndolos en el proceso de aprender, debatir y refinar un glosario podemos recorrer un largo camino para ayudar a los estudiantes a que empiecen a usar nuevos términos.
- Usted también puede estructurar múltiples glosarios sobre el curso de un semestre. Divídalos por unidad, capítulo, semana, o cualquier otra estructura organizativa.
- Si usted tiene una clase grande, pida a equipos de estudiantes que propongan definiciones y respuestas. Una estrategia para gestionar cursos grandes es hacer que cada equipo sea responsable del equivalente a una semana de definiciones, mientras que todos los otros equipos tienen que puntuarlas y comentarlas. De forma alternativa, cada equipo podría ser responsable de una definición, y entonces puntuar y comentar el trabajo del resto de equipos.






Acerca de *Creative Commons*



• Licencia CC ([Creative Commons](#))

Este tipo de licencias ofrecen algunos derechos a terceras personas bajo ciertas condiciones.

Este documento tiene establecidas las siguientes:

-  **Reconocimiento (*Attribution*):**
En cualquier explotación de la obra autorizada por la licencia hará falta reconocer la autoría.
-  **No comercial (*Non commercial*):**
La explotación de la obra queda limitada a usos no comerciales.
-  **Compartir igual (*Share alike*):**
La explotación autorizada incluye la creación de obras derivadas siempre que mantengan la misma licencia al ser divulgadas.

Pulsa en la imagen de arriba a la derecha para saber más.

